

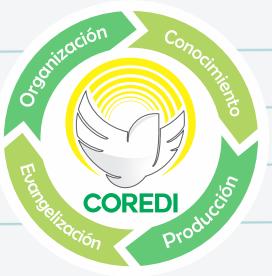
¿QUIÉN DIJO  
*miedo?*



Colegios **COREDI**  
de la Diócesis de Sonsón Rionegro  
Rionegro | Marinilla | El Peñol

Colegios **COREDI**

de la Diócesis de Sonsón Rionegro  
Rionegro | Marinilla | El Peñol



**Formamos  
personas felices**

**+ Contacto**

**- Pantalla**



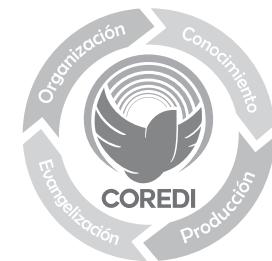
**+ Lovign**

**- Bullying**

**Al alcance  
de todos**



**“Casa de ciudadanos solidarios, íntegros,  
trabajadores y comprometidos”**



**DOS  
MIL25**

Año de la **Investigación, la Segunda Lengua** y el **Jubileo de la Esperanza**

Me llamo \_\_\_\_\_

y pertenezco al colegio COREDI sede \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Tel / Cel \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Los colegios COREDI, se caracterizan por la formación en valores, la espiritualidad y la sana convivencia.

Su modelo pedagógico se enfoca en cuatro elementos fundamentales: la educación integral humana y espiritual, la investigación y el emprendimiento, el bilingüismo, y la implementación de las TIC. Todos los anteriores, aportan significativamente al desarrollo de habilidades para la vida, y permiten a los educandos crecer a nivel intelectual, argumentativo, crítico, emocional, propositivo, entre otros.

Se cuenta con un equipo docente y administrativo profesional e idóneo presto a servir y a enseñar desde el ser. Actualmente, se consolidan inmersiones pedagógicas internacionales para diferentes áreas académicas, entre ellas inglés e investigación.

---

**Estamos comprometidos con la cultura de la calidad en la prestación de los servicios de educación y desarrollo** de las personas, las familias y sus territorios, **en el fomento del trabajo productivo-asociativo-solidario y en la promoción de la gestión comunitaria**, en el marco del espíritu cristiano y la sostenibilidad ambiental. Es por esto, que nos apoyamos en el mejoramiento continuo de los procesos, en la gestión del riesgo, y en la seguridad y salud en el trabajo de nuestros empleados, para garantizar la satisfacción de los usuarios, de entidades públicas, privadas, comunitarias y de personas particulares. Nuestro equipo humano es idóneo, y está comprometido con la calidad y la optimización de los recursos.

1 Implementar estrategias de planeación, comunicación, capacitación e interiorización de la cultura de la responsabilidad ambiental de la calidad.

2 Desarrollar una gestión administrativa eficiente, eficaz y efectiva que permita su sostenibilidad financiera y la oportuna provisión y disponibilidad de los recursos económicos, tecnológicos y logísticos.

3 Implementar y consolidar herramientas de seguimiento, medición y evaluación que permitan recoger y sistematizar la información para la toma de decisiones que aseguren la calidad y la satisfacción de los usuarios.

4 Desarrollar actividades académicas, de gestión administrativa y autoevaluación, orientadas a buscar la excelencia y la acreditación de los programas ofertados por la organización.

5 Establecer estrategias que mejoren el clima organizacional y de la identidad institucional, mediante acciones de acompañamiento psicosocial y espiritual.

6 Diversificar la oferta de servicios de la organización, para lograr la sostenibilidad económica y la proyección social, con la colaboración de otros aliados estratégicos.

## ORACIÓN A *Fray Melquíades*

Padre santo,  
fuente de toda Santidad,  
te bendecimos porque manifiestas tu gloria  
en la asamblea de los santos,  
al coronar sus méritos,  
coronas tu propia obra.

Te glorificamos por la obra de santidad que,  
por medio de tu Espíritu,  
realizaste en la vida  
y en el momento del martirio  
de los BEATOS MELQUÍADES  
y compañeros mártires.  
Nos encomendamos a su intercesión  
y te pedimos que te glorifiques en ellos  
derramando muchas bendiciones  
sobre los que con fe te invocamos.

Señor, que cada uno de nosotros  
responda generosamente  
al llamamiento a la santidad  
que nos has hecho a todos desde el bautismo  
y que un día en el cielo,  
en compañía de tus siervos,  
podamos glorificar eternamente  
tu santidad infinita.

Amén.

Qué bonito es despertar,  
mirando al cielo con la alegría de empezar.  
En este mágico lugar,  
donde hay sonrisas y espacios para crear.

Trabajar en sociedad,  
buscando siempre la justicia y la equidad  
para el futuro imaginar  
con entusiasmo, liderazgo y hermandad.

sin olvidar que...  
Brotamos del campo, educando,  
sembrando amor de grano en grano,  
caminando como hermanos  
cumpliendo nuestra gran misión.

Y con orgullo digo hoy...

**COREDI, cantemos juntos.**  
**COREDI, con fervor profundo.**  
**COREDI, todos somos uno.**  
**COREDI, juntos cambiemos el mundo.**

Qué bonito acompañar  
a las familias que con valor forjan hogar.  
Aprender a respetar las diferencias  
y permitirnos dialogar,  
y labrar una comunidad en paz.

Seguir andando de la mano,  
desde la ciudad hasta el campo,  
transformamos ciudadanos,  
evangelizando desde Cristo  
con su bondad y amor... (Coro)

Porque unidos es más fácil,  
porque siendo solidarios es mejor.  
Y en equipo decimos...

**COREDI, cantemos juntos.**  
**COREDI, soñemos juntos**  
**COREDI, caminemos juntos.**  
**COREDI... (Coro)**

## CANCIÓN Institucional

# AUTOEVALUACIÓN

## 1 Periodo

### Transición, Primero y Segundo

¿Me gusta trabajar en equipo con mis compañeros?



¿Quiero y cuido mi salón de clases y mi colegio?



¿Soy responsable con las actividades que mi profesor me asigna para la clase y la casa?



¿Atiendo en clase, escucho la opinión de mis compañeros y expreso las mías sobre el tema que nos enseña el profesor?



¿Qué aprendí?

¿Cómo lo puedo utilizar?

¿Cómo puedo mejorar mi aprendizaje?

# AUTOEVALUACIÓN

## 1 Periodo

### Valoración Justificación

1. ¿Soy responsable con las tareas, trabajos y materiales necesarios para las clases?

--

2. ¿Participo positivamente y tengo liderazgo en las clases?

--

3. ¿Asisto puntualmente y aprovecho el tiempo en las clases?

--

4. ¿Tengo disciplina y buena actitud en el desarrollo de las actividades?

--

5. ¿Soy capaz de trabajar en equipo?

--

6. ¿Busco ayuda cuando se me presentan dificultades académicas?

--

7. ¿Respeto y valoro el trabajo de los demás compañeros?

--

8. ¿Tengo sentido de pertenencia por el salón de clase?

--

9. ¿Soy honest@ en las pruebas escritas, trabajos y talleres?

--

10. ¿Demuestro dominio en los conocimientos básicos de cada área?

--

### NOTA FINAL

Suma y divide x 10 (número de ítems).

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo puedo utilizar?

¿Cómo puedo mejorar mi aprendizaje?

# AUTOEVALUACIÓN

## 2 Periodo

### Transición, Primero y Segundo

¿Me gusta trabajar en equipo con mis compañeros?



¿Quiero y cuido mi salón de clases y mi colegio?



¿Soy responsable con las actividades que mi profesor me asigna para la clase y la casa?



¿Atiendo en clase, escucho la opinión de mis compañeros y expreso las mías sobre el tema que nos enseña el profesor?



¿Qué aprendí?

¿Cómo lo puedo utilizar?

¿Cómo puedo mejorar mi aprendizaje?

# AUTOEVALUACIÓN

## 2 Periodo

### Valoración Justificación

1. ¿Soy responsable con las tareas, trabajos y materiales necesarios para las clases?

--

2. ¿Participo positivamente y tengo liderazgo en las clases?

--

3. ¿Asisto puntualmente y aprovecho el tiempo en las clases?

--

4. ¿Tengo disciplina y buena actitud en el desarrollo de las actividades?

--

5. ¿Soy capaz de trabajar en equipo?

--

6. ¿Busco ayuda cuando se me presentan dificultades académicas?

--

7. ¿Respeto y valoro el trabajo de los demás compañeros?

--

8. ¿Tengo sentido de pertenencia por el salón de clase?

--

9. ¿Soy honest@ en las pruebas escritas, trabajos y talleres?

--

10. ¿Demuestro dominio en los conocimientos básicos de cada área?

--

### NOTA FINAL

Suma y divide x 10 (número de ítems).

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo puedo utilizar?

¿Cómo puedo mejorar mi aprendizaje?

# AUTOEVALUACIÓN

## 3 Periodo

### Transición, Primero y Segundo

¿Me gusta trabajar en equipo con mis compañeros?



¿Quiero y cuido mi salón de clases y mi colegio?



¿Soy responsable con las actividades que mi profesor me asigna para la clase y la casa?



¿Atiendo en clase, escucho la opinión de mis compañeros y expreso las mías sobre el tema que nos enseña el profesor?



¿Qué aprendí?

¿Cómo lo puedo utilizar?

¿Cómo puedo mejorar mi aprendizaje?

# AUTOEVALUACIÓN

## 3 Periodo

### Valoración Justificación

1. ¿Soy responsable con las tareas, trabajos y materiales necesarios para las clases?

--

2. ¿Participo positivamente y tengo liderazgo en las clases?

--

3. ¿Asisto puntualmente y aprovecho el tiempo en las clases?

--

4. ¿Tengo disciplina y buena actitud en el desarrollo de las actividades?

--

5. ¿Soy capaz de trabajar en equipo?

--

6. ¿Busco ayuda cuando se me presentan dificultades académicas?

--

7. ¿Respeto y valoro el trabajo de los demás compañeros?

--

8. ¿Tengo sentido de pertenencia por el salón de clase?

--

9. ¿Soy honest@ en las pruebas escritas, trabajos y talleres?

--

10. ¿Demuestro dominio en los conocimientos básicos de cada área?

--

### NOTA FINAL

Suma y divide x 10 (número de ítems).

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo puedo utilizar?

¿Cómo puedo mejorar mi aprendizaje?

# AUTOEVALUACIÓN

## 4 Periodo

### Transición, Primero y Segundo

¿Me gusta trabajar en equipo con mis compañeros?



¿Quiero y cuido mi salón de clases y mi colegio?



¿Soy responsable con las actividades que mi profesor me asigna para la clase y la casa?



¿Atiendo en clase, escucho la opinión de mis compañeros y expreso las mías sobre el tema que nos enseña el profesor?



¿Qué aprendí?

¿Cómo lo puedo utilizar?

¿Cómo puedo mejorar mi aprendizaje?

# AUTOEVALUACIÓN

## 4 Periodo

### Valoración Justificación

1. ¿Soy responsable con las tareas, trabajos y materiales necesarios para las clases?

--

2. ¿Participo positivamente y tengo liderazgo en las clases?

--

3. ¿Asisto puntualmente y aprovecho el tiempo en las clases?

--

4. ¿Tengo disciplina y buena actitud en el desarrollo de las actividades?

--

5. ¿Soy capaz de trabajar en equipo?

--

6. ¿Busco ayuda cuando se me presentan dificultades académicas?

--

7. ¿Respeto y valoro el trabajo de los demás compañeros?

--

8. ¿Tengo sentido de pertenencia por el salón de clase?

--

9. ¿Soy honest@ en las pruebas escritas, trabajos y talleres?

--

10. ¿Demuestro dominio en los conocimientos básicos de cada área?

--

### NOTA FINAL

Suma y divide x 10 (número de ítems).

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo puedo utilizar?

¿Cómo puedo mejorar mi aprendizaje?



# ¿QUIÉN DIJO miedo?

«Si la esperanza no defrauda»  
Romanos 5, 5

## La esperanza

¿Cuáles son mis metas para este nuevo año  
a nivel escolar y personal?

---

---

---

---

---

¿Qué espero de este año que comienza?

---

---

---

---

---

¿Qué es para mi la esperanza?

---

---

---

---

---

DOS  
MIL  
25  
Enero

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
5	6	7	Año Nuevo	2	3	4
12	13	14	Epifanía del Señor	8	9	10
19	20	21	Ingreso de directivos docentes.	15	16	11
26	27	28	Ingreso de docentes.	22	17	18
33	34	35	Ingreso de estudiantes Básica Primaria. Inicio del 1º Periodo.	23	24	25
30	31	32	Asamblea general de padres de familia.	29	30	



## ¿QUIÉN DIJO miedo?

«Si Tú, Señor, me indagas y me conoces»  
Salmo 138, 1

### Me conozco

¿Cómo me defino?

---



---



---

¿Qué es lo que más me gusta de mí?

---



---



---

¿Qué aspectos de mi vida debo trabajar con mayor esfuerzo, para ser una mejor persona?

---



---



---

Dibuja un signo con el que te representes:

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
2	3	4	5	6	1	
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Eucaristía 1º viernes del mes.  
Fiesta de San Juan Bosco y lanzamiento del año pastoral. 7 8

Inicio de los Oratorios. 11

Convivencia Noveno A y B Marinilla. 18

Convivencia Décimo A y B Marinilla. 19

Convivencia Octavo A y B Marinilla. 25

Convivencia Séptimo A y B Marinilla. 26

Día del docente orientador. 27



# ¿QUIÉN DIJO *miedo?*

## «Si Tú no me condenas, sino que me perdonas»

Juan 8, 11

## El perdón

¿He sentido la necesidad de perdonar, para liberarme del resentimiento o del rencor?

¿Me he sentido perdonado por Dios, o siento que en algún momento Él me ha condenado?

¿Qué es lo que más me cuesta a la hora de perdonar a alguien?

## ¿Qué cosas debo perdonarme a mí mismo?

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# ¿QUIÉN DIJO miedo?

«Si el amor echa fuera el miedo»  
Juan 4, 18

## Amo y me amo

El amor propio es distinto al egocentrismo.  
¿Cómo defino estas dos realidades?

---



---



---



---



---

¿Cómo puedo describir mi relación  
con las demás personas?

---



---



---



---



---

¿Qué situaciones de mi vida  
me hacen sentir miedo o inseguridad?

---



---



---



---



---

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
6	7	8	Oratorio de la caridad.	Convivencia Sexto A y B Rionegro.	Eucaristía 1º viernes del mes.	5
13	14	15	Convivencia Séptimo A y B Marinilla.	3	4	12
20	21	22	Entrega de boletines académicos.	Misa Crismal.	Retiro Espiritual para docentes y directivos.	11
27	28	29	SEMANA Santa	16	Jueves Santo 17	19
20	21	22	Regreso de Semana Santa.	17	Viernes Santo 18	19
25	26	27	Convivencia Octavo El Peñol.	24	Ágape Pascual.	26
30	30	30	Jubileo de los niñ@s.			



# ¿QUIÉN DIJO miedo?

«Si cuántas veces nos salvó tu ternura»  
Nehemías 9, 28

## El buen trato

¿Pongo en práctica eso de tratar a los demás  
como deseo que me traten a mí?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuál es la manera que utilizo para resolver  
y gestionar los conflictos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DOS Mayo  
M 25

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
4	5	6	7	Día del Trabajo 1	Eucaristía 1º viernes del mes e inicio del mes Mariano. 2	3
11	12	13	14	Convivencia Sexto El Peñol. 8	9	10
18	19	20	21	Convivencia Séptimo El Peñol. 15	16	17
25	26	27	28	29	30	31



# ¿QUIÉN DIJO miedo?

«Si aunque camine por valles oscuros, Tú vas conmigo»  
Salmo 23, 4

## Las buenas compañías

Si miro con sinceridad mi círculo de amigos,  
¿Cómo estoy de compañías en este  
momento de mi vida?

Por encajar en un grupo de personas,  
¿Sería capaz de negociar mis principios  
y convicciones?

¿Cómo sería para mí un amigo perfecto?

DOS  
MIL  
25  
Junio

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	<b>Fiesta de la Ascención del Señor</b> 1				Eucaristía 1º viernes del mes. Pruebas acumulativas 2º Periodo. 6	7
			3	4	5	
				11	12	
				10	Pruebas acumulativas 2º Periodo. 13	14
				9	Pruebas acumulativas 2º Periodo. 18	
				17	19	— SEMANA de Día Institucional — 20
				16	21	
				15		
				24	25	
				23	26	
				22	27	28
				29	30	



# ¿QUIÉN DIJO miedo?

«Si en Él dejo mis preocupaciones, pues cuida de mí»  
1 Pedro 5, 7

## La confianza

¿Me cuesta confiar en los demás?

---

---

---

---

---

¿Me considero una persona de confianza,  
capaz de cuidar la vida y la integridad del otro?

---

---

---

---

---

¿Cómo está mi nivel de confianza en Dios  
y en mi familia?

---

---

---

---

---

DOS  
MI  
25  
Julio

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					<b>Campamento</b> para animadores de los Oratorios. 4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			31



# ¿QUIÉN DIJO miedo?

**«Si no me diste espíritu de timidez, sino de fortaleza»**  
1 Timoteo 7

## Mis fortalezas

¿Considero que mi personalidad es tímida o extrovertida?

---

---

---

---

---

Hago una lista de mis fortalezas:

Describo 3 cosas de mi personalidad que me hacen sentir orgullo:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Antioqueñidad Rionegro. 3		Convivencia Tercero A y B Marinilla. 4	— <b>FESTAS Fray Melquiades EN HONOR A</b> 6	Batalla de Boyacá 7	Eucaristía 1º viernes del mes. 8	2
		Convivencia Segundo A y B Marinilla. 10		Jornada vocacional en los colegios. 13	Convivencia Primer A y B Marinilla. 14	9
		Independencia de Antioquia. 11		Celebración y Jubileo de los abuel@s. 19	Retiros Espirituales Once Marinilla. 20	16
		<b>Fiesta de la Asunción de La Virgen</b> 17		Convivencia Transición Marinilla. 26	Retiros Espirituales Once Marinilla. 21	15
				Convivencia Quinto A y B Rionegro. 25	Convivencia Cuarto A y B Rionegro. 27	22
						30
						31



# ¿QUIÉN DIJO miedo?

# «Si Tú mantienes alta mi cabeza»

Salmo 3, 4

## El autoestima

## ¿Cómo defino el autoestima?

En una escala de 1 a 10,  
¿Cómo califico mi autoestima y por qué?

---

---

---

---

---

¿Qué cambiaría de mí?



# ¿QUIÉN DIJO *miedo?*

# «Si Tú me guías con tus consejos»

Salmo 73, 24

## Aprender a escuchar

¿Me gusta o me cuesta escuchar y aceptar consejos y correcciones?

¿Siento que he dado buenos consejos  
y sé escuchar a las otras personas?

Si tuviera que darme un consejo a mi mismo,  
¿Cuál sería?



# ¿QUIÉN DIJO *miedo?*

# «Si nada es imposible para Dios»

Lucas 1, 37

## Soy capaz

## ¿Cómo fue mi desempeño este año?

---

---

¿Me siento satisfecho de los logros obtenidos?  
¿Cuáles fueron los más significativos?

Escribo un párrafo donde me reconozco la dedicación y todo el esfuerzo puesto este año. Agradeciendo mis capacidades, la ayuda de Dios, de mi familia, del colegio...



# ¿QUIÉN DIJO *miedo?*

# «Si Tú nos das paz»

Isaías 26, 12

## El deber cumplido

Nada mejor que la satisfacción  
del deber cumplido.

Es momento de agradecer y reconocer que solos no hemos llegado hasta donde estamos y que las conquistas de este año son fruto del trabajo en equipo y de la generosidad personal.

Nada de esto fuera posible sin la ayuda de Dios  
que nos da la vida y nos enriquece  
con miles de talentos y capacidades;  
sin la presencia de nuestra familia  
que nos acompaña y cree en nosotros;  
sin la ayuda del colegio que como institución,  
nos brinda los elementos necesarios para construir  
conocimiento y crecer siendo buenas personas.

¡Gracias por la tarea cumplida!  
Disfrutemos la satisfacción de  
haber hecho las cosas bien, porque  
siempre podemos ser mejores.

## ¿Quién dijo miedo?

¡Si nada es imposible para Dios!

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	Habilitaciones. 1	Entrega de boletines académicos El Peñol. 2	Entrega de boletines académicos Marinilla. 3	Entrega de boletines acad. Rionegro. 4	Grados y certificación Rionegro. 5	6
	<b>Fiesta de la Inmaculada Concepción</b> 8					
	7					
		15				
		14				
			22			
			21			
			20			
			19			
			18			
			17			
			16			
			10			
			11			
			12			
			13			
			25			
			26			
			27			
			31			
			30			
			29			
			28			

**Excusa**

**Fecha:**

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

Descripción:

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

**Excusa**

**Fecha:**

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

Descripción:

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

**Excusa**

**Fecha:**

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

Descripción:

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

**(8 hojas)**

**Excusa**

**Fecha:**

Para: \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

Descripción:

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

¿QUIÉN DIJO  
*miedo?*

Colegios COREDI

**(12 hojas)**



¿QUIÉN DIJO  
*miedo?*

Colegios COREDI

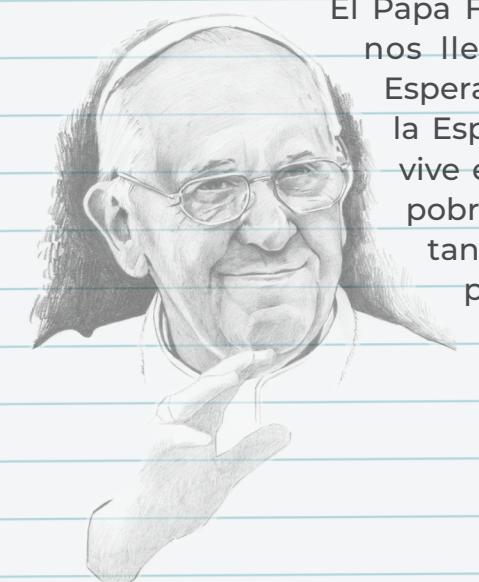
Este 2025,  
es un año Jubilar.



# ¿Qué es el Jubileo de la Esperanza?

La palabra “Jubileo” proviene de la palabra hebrea “Yobel” que se refiere al cuerno de carnero que los judíos usaban como trompeta para llamar a una fiesta. De ahí que para la Iglesia, la convocatoria a un año santo reviste las características de un Jubileo, es decir, **una gran fiesta**.

Esta gran fiesta se celebra cada 25 años y es una oportunidad para acercarnos a Dios a través de la oración, la confesión y la caridad.



El Papa Francisco ha querido que este Jubileo nos lleve a reflexionar en la virtud de la Esperanza, invitándonos a ser “Peregrinos de la Esperanza”, en medio de un mundo que vive en la zozobra, el miedo, las guerras, la pobreza, los efectos del cambio climático y tantas situaciones que pueden robarnos la paz, pero que no pueden quitarnos la esperanza de un mundo mejor.

**¡Vivamos entonces con alegría  
este año Santo de la Esperanza!**

DOS  
MIL<sub>25</sub>



*Rionegro*

📞 310 213 19 93

📍 Calle 40 # 67 - 45  
El Porvenir

*Marinilla*

📞 310 213 20 61

📍 Calle 30 # 36 - 11

*El Peñol*

📞 322 540 08 05

📍 Transv. 12 # 12 - 40  
Cotolengo

[www.coredi.edu.co](http://www.coredi.edu.co)